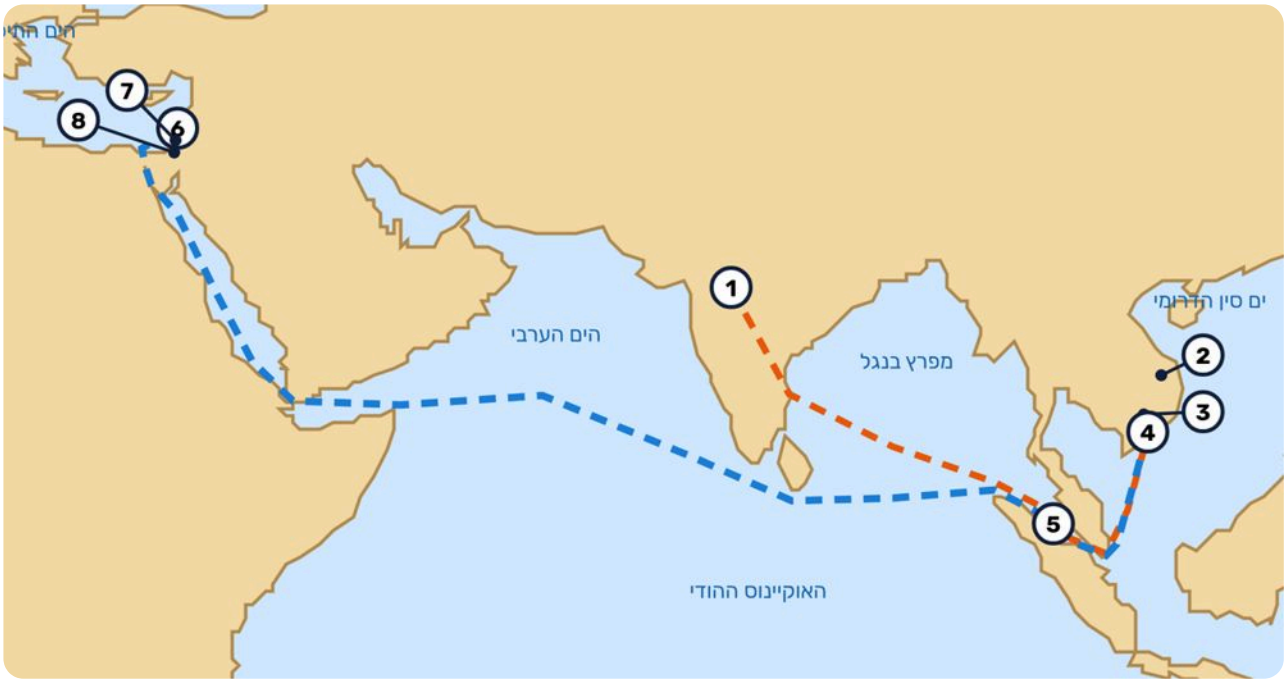
דרכון המסע הגלובלי

חדר בריחה בגלובליזציה • רמה ז׳ • דף עבודה לתלמיד/ה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הצטרפו למיקה! עברו יחד 8 תחנות במסע הגלובלי של החולצה, פתחו בכל תחנה את המנעול, אספו את האותיות והרכיבו את הקוד הסופי. עבדו בצוות: מישהו קורא, מישהו מסמן במפה, מישהו מחשב.



חלק א׳ – המסע (8 תחנות)

שחקו בחדר הבריחה באתר. בכל תחנה ענו גם כאן, וכתבו את האות שקיבלתם.

תחנה	מקום	מושג התחנה	האות שלי
🌱 שדה הכותנה	הודו	חומר גלם	☐
🧵 המטווייה	וייטנאם	יתרון יחסי	☐
🪡 מפעל התפירה	וייטנאם	ייצור במיקור חוץ	☐
⚓ הנמל והמכולה	נמל הו צ׳י מין סיטי	מכולה	☐
🌊 נתיבי השיט	ים סין הדרומי, מצר מלאכה, האוקיינוס ההודי, ים סוף, תעלת סואץ, הים התיכון	נתיב סחר ימי	☐
📦 מרכז ההפצה	נמל חיפה ומרכז הפצה בישראל	שרשרת אספקה	☐
🛍️ הקנייה	ישראל – חנות וקנייה ברשת	תרבות גלובלית מול מקומית	☐
♻️ שימוש ומחזור	הבית, חנות יד שנייה ופח המחזור	טביעת רגל פחמנית	☐

1. 🌱 שדה הכותנה – הודו

1. באיזו נקודה במפה גדלה הכותנה של החולצה? לחצו על המדינה דמוית המשולש בדרום אסיה. (הקיפו את שם המקום)

(א) ישראל (נמל חיפה) (ב) אפריקה (ג) דרום אמריקה (ד) הודו (ה) אוסטרליה

(ו) וייטנאם (הו צ׳י מין סיטי)

🔑 האות שקיבלתי בתחנה: ☐

2. 🧵 המטווייה – וייטנאם

2. המשמרת במטווייה מתחילה בשעה 7 בבוקר לפי שעון וייטנאם. השעון בווייטנאם מקדים את ישראל ב-5 שעות. מה השעה באותו רגע בישראל? (כתבו מספר בלבד)

דרך החישוב:

תשובה: _____ לפנות בוקר, שעון ישראל

האות שקיבלתי בתחנה: ☐

3. מפעל התפירה – וייטנאם

פריט	₪
חנות ומכירה	50
מותג ושיווק	20
חומרים	12
מפעל	8
תובלה ומכס	7
שכר התופרות והתופרים	3

3. התבוננו בתרשים (נתוני דוגמה להמחשה). מה ההפרש בשקלים בין החלק שמקבלת החנות לבין החלק שמגיע לשכר העובדות והעובדים שתפרו את החולצה?

א) 47 ₪ ב) 53 ₪ ג) 20 ₪ ד) 3 ₪

האות שקיבלתי בתחנה: ☐

4. הנמל והמכולה – נמל הו צ'י מין סיטי

4. בכל קרטון יש 40 חולצות. במכולה של 40 רגל נכנסים 900 קרטונים (נתוני דוגמה). כמה חולצות יש במכולה אחת? (כתבו מספר בלבד)

דרך החישוב:

תשובה: _____ חולצות

האות שקיבלתי בתחנה: ☐

5. 🌊 נתיבי השיט – ים סין הדרומי, מצר מלאכה, האוקיינוס ההודי, ים סוף, תעלת סואץ, הים התיכון

5. מיקה צריכה לסמן את מעבר הים הצר שבין חצי האי המלאי לאי סומטרה, שהאונייה עברה בו מיד אחרי סינגפור. לחצו עליו במפה. (הקיפו את שם המקום)

א תעלת סואץ ב מצר מלאכה ג מצר גיברלטר ד סינגפור ה תעלת פנמה

ו כף התקווה הטובה

🔑 האות שקיבלתי בתחנה: ☐

6. 📦 מרכז ההפצה – נמל חיפה ומרכז הפצה בישראל

6. סדרו את חוליות שרשרת האספקה מהרגע שהאונייה מגיעה לחיפה ועד שהחולצה אצל מיקה. – מספרו את השלבים לפי הסדר (1 = ראשון):

מספר	השלב
( )	משאית מובילה את המכולה למרכז ההפצה
( )	שליח מביא את החבילה עד הדלת
( )	בדיקת מכס ושחרור המכולה
( )	החולצות ממוינות במחסן לפי מידה וצבע
( )	מנוף פורק את המכולה מהאונייה בנמל חיפה
( )	מיקה מזמינה ברשת והחבילה נארזת

🔑 האות שקיבלתי בתחנה: ☐

7. 🛍️ הקנייה – ישראל – חנות וקנייה ברשת

7. מיינו כל דבר לתא הנכון: תרבות גלובלית (אותו דבר בהרבה מדינות) או תרבות מקומית (מיוחד למקום מסוים). – סמנו ✓ בעמודה הנכונה:

פריט	תרבות גלובלית 🌍	תרבות מקומית 🏠
ריקוד עם בחגיגה של היישוב	☐	☐
ירקות טריים משדות העמק בדוכן האיכרים	☐	☐
סדרה שצופים בה בו-זמנית במאות מדינות	☐	☐
דוכן הפלאפל הקבוע בשוק השכונתי	☐	☐
שיר פופ שמושמע באותו שבוע ברדיו בכל היבשות	☐	☐
חולצת טי שנמכרת באותו עיצוב בחנויות בכל העולם	☐	☐

פריט	תרבות גלובלית 🌍	תרבות מקומית 🏠
מסעדת המבורגרים עם אותו תפריט בעשרות ערים בעולם	☐	☐
רקמה מסורתית שנמכרת רק בשוק של העיר העתיקה	☐	☐

🔑 האות שקיבלתי בתחנה: ☐

8. ♻️ שימוש ומחזור – הבית, חנות יד שנייה ופח המחזור

8. התאימו כל מושג להסבר שלו. – כתבו ליד כל מושג את האות של ההסבר:

מושג	אות		הסבר
טביעת רגל פחמנית	____	א.	מי שמייצר את המוצר
מחזור	____	ב.	מי שקונה מוצרים ומשתמש בהם
יד שנייה	____	ג.	כמות גזי החממה שנפלטים בגלל מוצר או פעולה
אופנה מהירה	____	ד.	בגדים זולים שמתחלפים מהר ונלבשים מעט פעמים
צרכן (שורש צ־ר־ך)	____	ה.	קנייה של בגד שמישהו כבר לבש, כדי להאריך את חייו
יצרן (שורש י־צ־ר)	____	ו.	הפיכת חומר ישן לחומר גלם למוצר חדש

🔑 האות שקיבלתי בתחנה: ☐

חלק ב׳ – מושגים

כתבו במילים שלכם מה פירוש כל מושג.

מושג	ההסבר שלי
גלובליזציה	
כפר עולמי	
חומר גלם	
תאגיד רב-לאומי	
שרשרת אספקה	
ייצור במיקור חוץ	
יתרון יחסי	
סחר בין-לאומי	

חלק ג' – דילמה, קוד ורפלקציה

⚖️ דילמה בכפר העולמי: האם טוב שהחולצה שלנו נתפרת רחוק, במדינה מתפתחת, ונשלחת אלינו בזול?

🅰️ כן – זה מועיל לכולם	🅱️ צריך לחשוב שוב – יש לזה מחיר
נוצרים מקומות עבודה רבים במדינה שבה תופרים	השכר ותנאי העבודה של מי שתופרים לא תמיד הוגנים
הבגדים זולים יותר, וכך יותר משפחות יכולות לקנות	השיט, המפעלים והשדות פוגעים בסביבה ופולטים גזי חממה
הסחר מחבר בין מדינות ומקדם פיתוח וידע	בגדים זולים מעודדים לקנות יותר ולזרוק מהר
כל מדינה מתמחה במה שהיא עושה טוב – יתרון יחסי	מפעלים מקומיים קטנים מתקשים להתחרות

הבחירה שלי: ☐ 🅱️ ☐ 🅰️ ונימוק:

הקוד הסופי

האותיות שאספתי: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

הקוד (3 + 5 אותיות): _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

רפלקציה

1. מה הפתיע אתכם הכי הרבה במסע של החולצה?

2. מי כל האנשים שהשתתפו בדרך של החולצה אליכם? מה אתם רוצים להגיד להם?

3. איזו שאלה תשאלו את עצמכם בפעם הבאה לפני שאתם קונים בגד?

✂️

כרטיס יציאה – שם: _____

1. גלובליזציה היא...

2. חוליה אחת בשרשרת האספקה של החולצה ומקומה במפה:

3. צעד אחד שלי כצרכן/ית גלובלי/ת נבון/ה: